

Comprendre la génération Z

Contexte

Parce que les générations se suivent et ne se ressemblent pas, cela peut vite devenir source de problèmes en termes de communication et de compréhension intergénérationnelle. Selon George Lewi, cette génération fonde sa légitimité sur 3 piliers revendiqués : la transparence, l'humour et la communauté.

Collaborer avec cette génération et les motiver peut relever du défi. Comprendre cette génération devient donc un impératif. Quels moyens peut-on mettre en œuvre pour accompagner ce public ?

Objectif et finalités de la formation

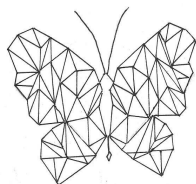
L'objectif de cette formation : Mieux comprendre la génération Z pour les accompagner dans les meilleures conditions.

Les finalités de cette formation pour les formateurs et enseignants sont de :

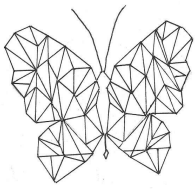
- Se poser les bonnes questions, relatives aux difficultés rencontrées par leurs apprenants, et mieux communiquer avec eux,
- Réfléchir et mettre en place des moyens pédagogiques adaptés à ce public,
- Prendre conscience que sa pédagogie aura un impact sur les apprenants en difficulté.

La finalité de cette formation pour les centres de formation ou écoles :

- S'assurer que les professionnels ou intervenants seront sensibilisés au fonctionnement de cette génération afin de contribuer au bien-être de leurs apprenants,
- Prévenir les abandons et les ruptures de parcours des élèves, apprenti(e)s ou stagiaires de la formation (Cf. Qualiopi).



Durée <ul style="list-style-type: none">• 7 heures	<h2 style="text-align: center;">Comprendre la génération Z</h2> <p>Présentation de l'intervenante et du groupe. Présentation du déroulement de la journée.</p> <ol style="list-style-type: none">I. Les différentes générations<ol style="list-style-type: none">a) L'évolution de l'hommeb) Définition de générationc) Les différentes générations et leurs particularitésII. La génération Z<ol style="list-style-type: none">a) Passons cette génération au microscopeb) Une mutation anthropologique profondeIII. Mieux communiquer avec la génération Z<ol style="list-style-type: none">a) Ecoute activeb) Entretien d'explicitationc) L'art de recadrerIV. Susciter l'envie d'apprendre<ol style="list-style-type: none">a) Motivationsb) Le sentiment d'efficacité personnelleV. Dans les grandes lignesVI. Des outils et méthodes pour faciliter les apprentissagesVII. Témoignages
Public <ul style="list-style-type: none">• Professionnels de l'enseignement ou de la formation• AESH	
Prérequis <ul style="list-style-type: none">• Avoir déjà animer des formations• Avoir exercé comme professionnels de l'éducation	
Objectifs opérationnels <ul style="list-style-type: none">• Comprendre, communiquer pour mettre en place des moyens pédagogiques adaptés	
Méthodes mobilisées <ul style="list-style-type: none">• Présentation visuelle• Support de cours• Vidéos• Mises en situation	
Evaluations <ul style="list-style-type: none">• QCM intermédiaire et en fin de formation• Questionnaire de satisfaction	
Intervenant <ul style="list-style-type: none">• Formatrice pour adultes spécialisée dans les troubles de l'apprentissage	
Formation en présentiel (voir livret d'accueil) <ul style="list-style-type: none">• Dans vos locaux• Locaux situés à Evreux (CCI ou CAPEB)	
Délai d'accès <ul style="list-style-type: none">• 15 jours - si l'action se passe dans vos locaux• 2 mois - si la location d'une salle est indispensable	



Prix pour les centres de formation ou écoles :	
<ul style="list-style-type: none">• Prix forfaitaire de 1500€ Net de Taxes	
Nombre de participants	
<ul style="list-style-type: none">• 12 Personnes	