

# Sensibilisation aux troubles « Dys » Et trouble du Spectre Autistique sans déficience

## Contexte

Parce que les élèves / apprentis n'apprennent pas tous de la même manière, les enseignants et formateurs doivent sans cesse adapter leur pédagogie, différencier leurs pratiques. Pour cela, il est important de comprendre les facteurs bloquants. Parmi ces derniers, nous pouvons citer les troubles « Dys » et Trouble du Spectre Autistiques.

Les personnes porteuses de ces troubles présentent de forts risques en termes de décrochage et d'échec scolaire ainsi que des difficultés d'insertion professionnelle et sociale. Ces risques peuvent être atténués par un diagnostic aussi précoce que possible et par une prise en charge adaptée. Comprendre l'origine et l'enjeu de ces troubles devient donc impératif. Quels moyens peut-on mettre en œuvre pour accompagner ce public ?

## Objectif et finalités de la formation

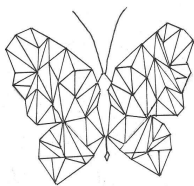
L'objectif de cette formation : Mieux comprendre les troubles « Dys » et Trouble du Spectre Autistique (sans déficience) pour les accompagner dans les meilleures conditions.

Les finalités de cette formation pour les formateurs et enseignants sont de :

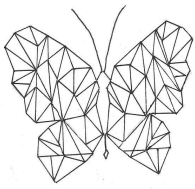
- Se poser les bonnes questions, relatives aux difficultés rencontrées par leurs apprenants, et communiquer avec les bons interlocuteurs,
- Réfléchir et mettre en place des moyens pédagogiques adaptés à ce public,
- Prendre conscience que sa pédagogie aura un impact sur les apprenants en difficulté.

La finalité de cette formation pour les centres de formation ou écoles :

- S'assurer que les professionnels ou intervenants seront sensibilisés aux différents troubles de l'apprentissage, capables de réflexion et d'adaptation pour contribuer au bien-être de leurs apprenants,
- Prévenir les abandons et les ruptures de parcours des élèves, apprenti(e)s ou stagiaires de la formation (Cf. Qualiopi).



<b>Durée</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 14 heures</li></ul>	<p style="text-align: center;">Sensibilisation aux troubles « Dys » et Trouble du Spectre Autistique sans déficience</p> <p>Présentation de l'intervenante et du groupe. Présentation du déroulement de la journée.</p> <p>I. La notion de handicap</p> <p style="padding-left: 20px;">a) Définition de l'OMS du handicap</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Dys ou pas ?</p> <p style="padding-left: 20px;">c) Définition de l'OMS des troubles « DYS »</p> <p>II. Dys</p> <p style="padding-left: 20px;">a) Les différents troubles « Dys »</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Moyens / Méthodes / Outils</p> <p style="padding-left: 20px;">c) Quid de l'estime de soi ?</p> <p>III. Trouble du Spectre Autistique (TSA)</p> <p style="padding-left: 20px;">a) Les différents types d'autisme et définition d'un TSA sans déficience</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Particularités du TSA sans déficience</p> <p style="padding-left: 20px;">c) L'accompagnement</p> <p>IV. Préparation aux examens</p> <p style="padding-left: 20px;">a) Les aménagements possibles</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Démarches administratives</p>
<b>Public</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Professionnels de l'enseignement ou de la formation</li><li>• AESH</li></ul>	
<b>Prérequis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avoir déjà animer des formations</li><li>• Avoir exercé comme professionnels de l'éducation</li></ul>	
<b>Objectifs opérationnels</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre, communiquer pour mettre en place des moyens pédagogiques adaptés</li></ul>	
<b>Méthodes mobilisées</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation visuelle</li><li>• Support de cours</li><li>• Vidéos</li><li>• Mises en situation</li></ul>	
<b>Evaluations</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• QCM intermédiaire et en fin de formation</li><li>• Questionnaire de satisfaction</li></ul>	
<b>Intervenant</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formatrice pour adultes spécialisée dans les troubles de l'apprentissage</li></ul>	
<b>Formation en présentiel (voir livret d'accueil)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dans vos locaux</li><li>• Locaux situés à Evreux (CCI ou CAPEB)</li></ul>	
<b>Délai d'accès</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 15 jours - si l'action se passe dans vos locaux</li><li>• 2 mois - si la location d'une salle est indispensable</li></ul>	



Prix pour les centres de formation ou écoles :	
<ul style="list-style-type: none"><li>Prix forfaitaire de 2500€ Net de Taxes</li></ul>	
Nombre de participants	
<ul style="list-style-type: none"><li>12 Personnes</li></ul>	